

Orientações

Capacitação Digital de Docentes - Nível 1

Objetivos; Conteúdos; Metodologia; Avaliação dos formandos

Oficina de formação – 50 horas

Registo de Acreditação - CCPFC/ACC-109958/20



Cofinanciado por:



Objetivos

Promover o desenvolvimento das competências digitais dos docentes, tendo em vista as 6 áreas do Referencial DigCompEdu.

Capacitar os docentes para a realização de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino.

Capacitar os docentes na utilização significativa de ambientes e ferramentas digitais e definição de estratégias diversificadas de integração destes em contexto educativo.

Capacitar os docentes para a implementação de atividades promotoras da aprendizagem e o desenvolvimento das competências dos alunos

Conteúdos

Documentos enquadradores das políticas educativas atuais associados ao Plano nacional de Transição Digital.

Envolvimento profissional: Exploração de opções digitais para colaboração e comunicação institucional e melhoria da prática profissional

Recursos Digitais: Exploração, seleção e adequação de RED ao contexto de aprendizagem.
Utilização de RED interativos

Ensino e Aprendizagem: Exploração de estratégias de ensino e de aprendizagem digital. Integração significativa de RED na melhoria de atividades de ensino e aprendizagem

Avaliação das aprendizagens: Exploração de estratégias de avaliação digital. Melhoria das abordagens de avaliação através de soluções digitais.

CD dos Alunos: Exploração de estratégias de promoção e uso pedagógico de tecnologias digitais.
Utilização de ferramentas e estratégias para suporte ao desenho e implementação de atividades de promoção da CD dos alunos.

Planificação de atividades com tecnologias digitais em diferentes modalidades de ensino

Metodologias

As sessões são destinadas à exploração do DigCompEdu e reflexão sobre a articulação entre as áreas de competência

Realização de atividades práticas de partilha, suportadas por um ambiente colaborativo.

Exploração de ferramentas digitais para o desenvolvimento de atividades de aprendizagem promotoras da colaboração, comunicação e avaliação.

Planificação e criação de atividades a implementar na escola, que promovam o desenvolvimento das CD docente e, simultaneamente, dos alunos.

Reflexão crítica sobre o desenvolvimento profissional docente.

Na componente de trabalho autónomo, pretende-se assegurar a implementação das atividades planificadas nas sessões presenciais, em situações reais de ensino-aprendizagem com alunos, articulando o DigCompEdu com o respetivo currículo, e a reflexão sobre as práticas desenvolvidas

Na última sessão, os formandos apresentarão os resultados dessas atividades, com evidências, proporcionando-se a discussão e a partilha

- **Avaliação contínua**
- **Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões**
- **Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos em grupo ou individualmente**
- **Relatório de reflexão crítica individual dos formandos.**

Critérios gerais de Avaliação

Avaliação

Avaliação de formandos	
Classificação na escala de 1 a 10, com menção quantitativa e qualitativa de:	
9 a 10	Excelente
8 a 8,9	Muito Bom
6,5 a 7,9	Bom
5 a 6,4	Regular
1 a 4,9	Insuficiente
Nota: Obrigatoriedade de frequência de 2/3 das horas presenciais	

Critérios gerais de Avaliação por modalidade

	Critérios sobre os quais incide a avaliação/classificação	Curso		Oficina	
Sessões presenciais	Participação	30	60%	30	30%
	Realização das atividades	70		70	
Componente não presencial	Produção de trabalhos	-----	-----	50	50%
	Aplicação em contexto educativo	-----	-----	50	
Final	Reflexão crítica	100	40%	100	20%

Avaliação

Instrumentos de avaliação

- Registos da participação dos formandos nas sessões online (participação, interação e realização de tarefas);
- Trabalhos dos formandos (online/plataforma), incluindo planificações de dinâmicas educativa (orientações a serem fornecidas nas sessões respetivas)

Processos de avaliação

- Avaliação contínua da participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões;
- Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo
- Relatórios individuais dos formandos.

<https://capitacao-docentes---nivel-1.webnode.pt/>



A formadora, Ana Craveiro